

Vážení přátelé,

po delší době, a proto s omluvou, se ozýváme se zprávami z technické JHP školy v Puoku.

## Práce a výsledky školy

Škola si nadále vede velmi dobře. Po absolvování se zatím všem dosavadním studentům podařilo najít práci. I tento rok se ve škole učí 40 studentů v jednoročních kurzech krejčovství a počítačovým dovednostem / angličtině, z nichž asi polovina ve škole přes týden přespává. Škola soustavně zvyšuje kvalitu vyučování a vylepšuje své vybavení a technické zázemí. Byla přijata nová učitelka krejčovství, a zkušenosti z prvních měsíců dosvědčují, že bude ještě lepším kantorem než předešlý učitel. Výuka angličtiny byla



zlepšena zavedením dalšího pedagogického softwaru. Díky tomu, že v loňském roce byla postavena ubytovna pro dívky, uvolnilo se více místa pro vyučování v hlavní budově školy. Je to vidět na snímku počítačové učebny, ve která byla letos položena dlažba na podlahu, a tím se zlepšilo prostředí jak pro studenty, tak pro počítače. Dvě zvláště nadané čerstvé absolventky dostaly ve škole částečné zaměstnání, učí nové studenty prvním základům počítačů a angličtiny a řídí práce na zahradě, při provozu jídelny a podobně. Silnou stránkou školy je péče o čerstvé absolventy, kterým škola aktivně pomáhá při vyhledání praxe a prvního zaměstnání a také umožňuje ubytování ve vlastní budově v Siem Reapu v prvním období po dokončení školy. Tato podpora je individuálně nastavená na každého studenta, některým například škola přispívá na další kurzy angličtiny, jiným pomáhá v prvotní orientaci v městském životě. Díky dobré pověsti školy a dobrým zkušenostem zaměstnavatelů s dosavadními absolventy je po studentech JHP velká poptávka.

## Svědectví z interview se studenty

Zajímavým svědectvím o škole je soubor interview s letošními 9 studenty, který k této zprávě přikládáme. Dovolím si shrnout několik svých dojmů z tohoto dokumentu.

Zprvé interview potvrzují, že škola skutečně pomáhá potřebným. Všichni studenti a studentky (kromě jedné, která se hrdě hlásí ke „střední“ ekonomické třídě, neboť mají

v rodině motocykl a tři kola) pocházejí z početných venkovských rodin, jejichž nelehká situace je vedle nedostatku obživy z malého pole často ztížena nemocí, stářím nebo invaliditou někoho z rodiny.

Zadruhé je patrné, že kolem školy se vytváří přirozená sociální síť, která jednak dává vědět dalším mladým lidem o možnosti ve škole studovat, jednak poskytuje oporu studentům a absolventům v obtížných situacích, zejména v nemoci. Chhouy Tean měla horečky a zaživací potíže a na klinice v jejím bydlišti jí sdělili několik závažných diagnóz, zřejmě s cílem vytáhnout z ní peníze. Chhouy se domnívala, že bude muset ze školy odejít a získat někde prostředky na léčení. Díky loňské absolventce Thim Bophary, která získala práci na klinice nedaleko školy, se podařilo zajistit solidní vyšetření, které žádnou vážnou nemoc nezjistilo. Chhouy je zpátky ve škole, sebejistější než dřív. Ale i v méně závažných problémech, jako jsou počáteční stýskání po domově nebo potíže v učení, se studenti navzájem podporují. Výuku ve škole považují studenti za náročnou, ale zkušenost praví, že díky individuálnímu přístupu a podpoře ji všichni zvládnou.

Zatřetí je povzbuzující, že studentům škola otvírá nové perspektivy. Mnozí plánují, že díky možnosti samostatné obživy využijí svých přirozených talentů a zájmů, například se chtějí učit další jazyk a žít se jako průvodci či mít živnost v turistickém průmyslu, jiní se díky svému zájmu v kreslení chtějí stát web-designéry. Zároveň je patrné, že škola dává studentům možnost plánovat a řídit svůj budoucí život. Často se opakují výpovědi o tom, že na rozdíl od smutných výhledů celoživotní nekvalifikované práce například na stavbách či nuzného pěstování rýže si nyní mladí lidé kladou za cíl založit samostatnou existenci na kvalitním zaměstnání či živnosti a pak založit rodinu. Není mišlím pochyb o tom, že svým dětem dokáží tito mladí lidé dát dobrý start do života.

Konečně je z rozhovorů zřejmé, že studenti (i jejich rodiče) jsou si vědomi důležité změny k lepšímu, kterou jim škola umožnila, a jsou za to velmi vděční škole, učitelům a také podporovatelům školy. Toto spojení symbolizuje snímek Sophata, ředitele školy, s obrázkem Honzy a Janky Pfeifferových v pozadí. Škola si také velmi váží svých „otců zakladatelů“, tedy Saritha a Rogera, o kterých jsme psali v minulých zprávách.



## **Další zprávy, financování školy**

Další zprávy o stavu, výsledcích i plánech školy dostaneme na začátku příštího roku z první ruky. Při své vánoční/novoroční cestě do Kambodži navštíví školu rodiny Skalických a Provazníkových z oddílu Kruh a tak se těšíme na obrázky i informace.

Provoz školy se neobejde bez pomoci zvenčí. Od kambodžského státu nedostává škola žádné finance. Studentům poskytuje vedle výuky také stravu a přibližně polovině studentů

také ubytování. Podle své sociální situace některé rodiny na stravování přispívají, ale to náklady zdaleka nepokryje. Přestože náklady jsou do určité míry snižovány využitím úrody ze zahrady školy a zdrojem energie v podobě solární panelů, zbývá finančně pokrýt většinu nákladů na provoz a veškeré náklady na rozvoj a údržbu školy.

Tím se dostáváme k prosbě o Vaši podporu v této chvíli. Český spolek JHP škola v minulých letech pokrýval zhruba polovinu provozních nákladů školy příspěvkem okolo 10 000 – 12 000 USD ročně. V letošním roce jsme přislíbili poněkud nižší podporu ve výši 8 000 USD, zatím jsme škole poslali 5 600 USD, mimo jiné díky úspěšnému letnímu dobročinnému bazárku. Měli bychom tedy nyní co nejdříve poslat do Kambodži ještě 2 400 USD, tedy asi 60 tisíc korun. Na účtu máme díky dárcům z posledních týdnů něco přes 35 tis. Kč. **Potřebujeme v nejbližších dnech vybrat nejméně 25 tisíc korun. Můžete-li nyní darovat větší či menší částku, neváhejte.**

Marek Špinka

předseda Spolku JHP škola