

Vážení přátelé,

milí příznivci a podporovatelé JHP školy,

Dovolte, abychom Vás zpravili o dění v technické JHP škole v Puoku a o jejích výsledcích a potřebách a o činnosti našeho sdružení „JHP škola“ na podporu školy.

Tyto a další zprávy, obrázky a dokumenty najdete na nově uspořádaných stránkách www.jhpskola.cz. Za velkou práci při přestavbě stránek do přehlednější podoby s čerstvým vzhledem velmi děkujeme Edovi Baksteinovi, Zdenkovi Baksteinovi, Marii Kazmarové a Ivanu Fenclovi. Chutě brouzdejte!

Zde je souhrn pro nedočkavé:

SOURHN

Úspěchy školy

- technická **JHP škola plní své poslání nad očekávání dobře: 71 ze 75 studentů prvních dvou ročníků školu dokončilo a všichni našli zaměstnání nebo si založili živnost. Někteří už dokonce šíří vzdělání dále v základních školách a neziskovkách.**
- škola těchto úspěchů dosahuje kvalitou výuky a podporou absolventů při přechodu do zaměstnání
- škola dál zlepšuje stavební, technické, sociální i ekologické zázemí pro studenty a učitele
- škola získává svými úspěchy a způsobem práce dobrou pověst na místě
- pro školu se daří získávat granty i dobrovolníky k obohacení výuky
- škola má připraven plán rozvoje na rok 2014

Podpora školy sdružením „JHP škola“

- **98% získaných prostředků poslalo sdružení přímo na podporu školy do Kambodže**
- Od počátku projektu sdružení podpořilo školu částkou 1 111 551 korun, letos zatím 108 688 Kč.

Potřeby školy

Na podporu školy **potřebujeme získat v nejbližších týdnech nejméně 60 tisíc korun a dalších 60 tisíc korun později během podzimu**. Tyto prostředky jsou naším příspěvkem, který pokrývá 50% provozu školy na 6 měsíců.

Nyní podrobnější zpráva.

VÝSLEDKY ŠKOLY

Technická JHP škola plní svůj cíl – díky získanému praktickému vzdělání se můžou její absolventi postavit na vlastní nohy a otevřít si tak perspektivu k důstojnému a tvořivému životu. Jak píše po červencové návštěvě školy Roger Garms z Cambodian School Project, našeho partnera při podpoře školy: „**Our school is working better than we could have hoped.**”

Do prvních dvou ročníků nastoupilo ke studiu oborů angličtina-počítače a krejčovství v letech 2012 a 2013 celkem 75 studentů ve věku 18-29 let, z toho 40 žen a 34 mužů. **Výuku úspěšně dokončilo 71 ze 75 studentů** a všichni tito mladí lidé našli slušně placené zaměstnání s dobrým výhledem na další růst. Řada absolventek krejčovské třídy si pořídila na mikroúvěr od JHP školy šicí stroj a vydělávají si na živobytí samostatnou práci. Tři absolventi si otevřeli vlastní živnost na zpracování a tisk dokumentů. Další pracují jako recepční, čističky, kuchaři, pekaři, opraváři počítačů, při instalaci bezpečnostních zařízení, v tiskárnách jako designéři. Osm absolventek krejčovské třídy je zaměstnáno v moderní továrně sociálně i ekologicky odpovědně se chovající firmy Pactics (<https://www.facebook.com/pactics.kh>).



Nástupní platy v těchto zaměstnáních nejsou vysoké (okolo 80 USD), ale jsou základem k dalšímu růstu. Velmi povzbudivé je, že někteří absolventi předávají své vzdělání dál: tři absolventi jsou zaměstnáni tchajwanskou neziskovkou CTEC jako učitelé ve základních školách, které postavila Cambodian School Project ve vesnicích Stoeng a Tampung (<http://camtw.com.tw/cambodia/>). Další dvě absolventky jsou skutečným vzorem pro další ročníky studentů. Bun Neth se podařilo získat zaměstnání v programu ekologických projektů německé NGO Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (<http://giz-cambodia.com/>) s platem 300 USD, a může pomáhat své zemi a zároveň celou rodinu

pozdvihnout z chudoby. **Hoeum Sokneang (na obrázku)** po vynikajícím absolutoriu JHP školy pracovala šest měsíců jako druhá učitelka počítačů přímo na JHP a dnes je zaměstnaná v programu Social Service Delivery Mechanism u International Labour Organization (www.ilo.org), což tripartitní organizace Spojených Národů pečující celosvětově o důstojnou práci žen a mužů. Dva z absolventů si otevřeli svou malou školu počítačových dovedností, kde po práci vyučují hodně místních studentů. Konečně několik absolventů se dál vzdělává v JHP v novém oboru Počítačový design a oprava počítačů a jedna absolventka nastoupila na zdravotní školu. Seznam všech absolventů s jejich uplatněním naleznete v Příloze 1 na konci této zprávy.

Přejeme štěstí i čtyřem studentům, kteří školu nedokončili – jak jsme se dozvěděli od Saritha, bylo to z „romantických“ důvodů.



Potenciální zaměstnavatelé nyní kontaktují vedení školy se zájmem o další absolventy. Současný ročník studentů počítače-angličtina nastoupil v dubnu 2014, bude tedy absolvovat v první polovině roku 2015. Studenti krejčovské třídy nyní absolvují průběžně, podle získaných dovedností a také aby bylo možné plynule pro ně získávat zaměstnání.

Úspěch s uplatněním absolventů je založen především na kvalitě výuky. Někteří zaměstnavatelé sdělili, že absolventi JHP školy umějí víc, než studenti několikaletých státních škol. Úspěchu ale také velmi pomáhá **promyšlená podpora absolventů při přechodu ze školy do zaměstnání**. Škola absolventům zprostředkovává několikaměsíční praxi v hotelích, restauracích, copy-centrech, krejčovských a textilních podnicích města Siem Reap a poskytuje jim po dobu praxe ubytování v pronajatém domě v Siem Reapu, kde podporuje i jejich další kurzy angličtiny. Tyto praxe umožní absolventům vyzkoušet si své znalosti a dovednosti přímo „při řemesle“.

Všem absolventům JHP školy se po praxi podařilo přejít do plného zaměstnání. Na obrázku se radí tři studenti se Sarithem a panem Steve-m Hanchey-m, poradcem školy ve věcech výuky angličtiny, o svých nastávajících praxích. Jsou to tři studenti současného počítačově-angličtinářského ročníku, kteří nejrychleji postupují ve znalostech. Steve Hanchey zaplatil těmto nadaným studentům pokročilý kurz angličtiny.



Jak je vidět z tohoto příkladu, **škola ke studentům přistupuje individuálně**. Už výběr studentů je prováděn soustavně ve spolupráci s vesnickými komunitami, přičemž platí pravidlo, že jsou přijímáni mladí lidé z rodin, které tuto pomoc se vzděláním alespoň jednoho člena rodiny nejvíc potřebují. V dalších ročnících dostávají příležitost jiné rodiny. Ale jsou i individuální příběhy, kdy vlastní aktivita hraje roli: mladík Ye Seth (na předešlém obrázku vlevo) se po velmi špatné zkušenosti s pokusem žít se neoficiální prací v Thajsku doslechl tichou poštou po kambodžském venkově, že počítačovým dovednostem je možné se naučit v „Chicken School“. Přes zkomolený název vzniklý z „Czech school“ školu ale vypátral, byl přijat a patří k nejlepším.

Podle vzdálenosti bydliště studenti buď dojíždějí na kole, nebo ve škole přes týden přespávají, a podle možností rodiny studenti platí nebo neplatí malé příspěvky na jídlo pro studenty. Při výuce je studentům věnována individuální péče, takže – zejména v krejčovské třídě – absolvují dříve nebo později, podle dosahovaných dovedností.



BUDOVY A ZÁZEMÍ ŠKOLY

JHP škola je nyní na Google Street view, podívejte se na hlavní budovu z několika úhlů na <https://www.google.cz/maps/@13.440372,103.738325,3a,75y,87.88t/data=!3m4!1e1!3m2!1sXUpr3zow0l0-yg8wlUjNxQ!2e0?hl=cs>



Škola má hlavní vyučovací budovu, postavenou v roce 2011, s připojenou kuchyní, jídelnou a sociálním zařízením. Hlavní budova je stále vylepšována, letos byla například položena dlažba na betonovou podlahu ve dvou vyučovacích místnostech. V roce 2012 se podařilo koupit přilehlý pozemek s na něm stojícím domem, který byl opraven a upraven na noclehárnu pro

studenty-muže, učebnu pro opravy počítačů a hostinskou místnost pro dobrovolníky a návštěvy. Třetí trvalou stavbou je zděný domeček na akumulátory fotovoltaiky.



Energie a ekologie

Jak jsme informovali v loňské zprávě, byla škola loni osazena 12 fotovoltaickými panely napojenými o soustavu akumulátorů. Zkušenosti z téměř ročního provozu ukazují, že tento zdroj systém nejen zajistí nepřerušovaný zdroj energie i v případě výpadků, ale ušetří škole znatelně v účtech za drahou elektřinu, která je bohužel dodávána až z Thajska. Děkujeme sdružení Civitas Per Populi v čele s Michaelem Pondělíčkem a Vladimírou Šilhánkovou, které získalo od České rozvojové agentury grant na školní fotovoltaiku!



Škola se snaží postupně řešit také další ekologické aspekty. Ač je část odpadu tříděna a odvážena k recyklaci soukromníky či kompostována, odvoz směsného odpadu v Kambodži mimo velká města není a (zatím) jedinou možností je pálení. Škola staví pec s komínem, která alespoň spálí odpad za vyšších teplot a tedy s menším znečištěním vzduchu.



Vodou je škola zásobena z vlastní studny. Voda je čerpána do vyvýšeného tanku za školou, ze kterého zásobuje sociální zařízení a po přefiltrování také kuchyň. Zároveň je možné vodou ze studny doplňovat vodu do chovného rybníku, je-li jí ke konci suchého období nedostatek.

Napříč pozemkem byla zakopána drenáž z mohutných betonových trubek, která bude naopak propouštět vodu během období dešťů a tím sníží nebezpečí zaplavení školy (loni chyběly centimetry!)

Zahrada

Pozemek školy je využíván jako zahrada a malé hospodářství, které přispívá podstatným dílem do kuchyně školy. Koncepce zahrady byla založena a je rozvíjena Sarithem a Ann Garner z Cambodian School Project a slučuje tak místní znalosti se současnými koncepcemi organického zemědělství. Péči o zahradu vede pan učitel Sokna, který dokončil kurz bio zemědělství a učí studenty, jak obohacovat půdu organickými postupy. Práce na zahradě obstarávají studenti během asi 2 hodin odpoledne po vyučování. Studenti pracují v zahradě s chutí, naučí se nové postupy pěstování. Zahrada nyní poskytuje veškerou zeleninu potřebnou pro školní kuchyni, ovoce (papája, manga), jsou pěstovány houby a chována drůbež. Významným zdrojem bílkovin jsou ryby chované v rybníce, založeném v roce 2013 na pozemku zakoupeném s druhou budovou.

Vybavení školy

Škola dokupuje vybavení zejména z fondů Cambodian School Project. Pořizují se šicí stroje náhradou za ty, které byly odprodány absolventům za poloviční cenu formou mikroúvěru jako závdavek do začátku jejich krejčovské živnosti. Bylo dokoupeno 5 notebooků náhradou za ty, které dosloužily – ty jsou použity pro výuku opravy počítačů. Letos byly také dokoupeny větráky do učeben, kola pro studenty, kteří mohou dojíždět, ale na kolo nemají prostředky.



ROZVOJ VYUČOVÁNÍ A ZÁZEMÍ

V lednu 2014 dokončil mladý pan učitel počítačů Sokna kurz oprav počítačů a začal s výukou menšího počtu studentů v oboru opravy počítačů a počítačový design. Toto studium je především „nástavbové“, tedy nastupují do něj úspěšní studenti počítačové třídy. Sokna dosud učil počítače a navíc řídil péči o zahradu. Aby se mohl novému oboru věnovat, byla ve škole přijata na část roku na výuku počítačů Sokneang, jedna z nejlepších absolventek třídy vedené panem Soknou. Je velmi dobře, že mezi učiteli v JHP škole letos pracovala žena.

Škola soustavně pracuje na zvyšování úrovně výuky angličtiny. Sophat dosahuje podle hodnocení našich amerických partnerů výborných výsledků vzhledem k počátečním nulovým

znalostem studentů a nedostatku učebních pomůcek. Susan O'Leary z Cambodian School Project mu poskytuje podporu, zakoupila také pro JHP učebnice za 800 USD. Je naděje, že by CSP na základě stoupající úrovně výuky angličtiny mohla přibližně do roka začít žádat o podporu této výuky z centrálních rozvojových zdrojů USA. Zřejmě by to umožnilo i výuku angličtiny pro mladší studenty od 14 let. K tomu by ale by třeba další učebna.

Hlavním plánem stavebního rozvoje školy v roce 2014 je výstavba další menší budovy, která bude sloužit jako ubytovna pro studentky a učitele. Studentky dosud jako ubytovnu používají jednu učebnu v hlavní budově. Tato místnost jednak není pro tento účel ideální, protože postele v ní zabírají takřka veškeré místo a osobní věci a oblečení není kam dávat (viz foto), a především je tím blokována a nelze ji využít na vyučování. Plánovaný rozpočet na stavbu je asi \$ 13,000. Zatím se tento celý obnos nepodařilo shromáždit, ale CSP na jeho shromažďování intenzivně pracuje. Z příspěvku trilaterálního grantu získaného Civitas Per Populi od České rozvojové agentury by ještě letos měl být položena základová deska a započato s hrubou stavbou.

PODPORA A SPOLUPRÁCE

Občanskému sdružení Civitas Per Populi (<http://www.civitas-group.cz/>) se díky aktivitě Michaela Pondělíčka a Vladimíry Šilhánkové podařilo získat od České rozvojové agentury příspěvek ve výši 84 tis Kč na rozvoj JHP školy v Puoku. Tato částka znatelně přispěje na výstavbu ubytovny. Navíc přidělení grantu otvírá možnost, že by podobná částka mohla být získána i v roce 2015.

Letos byla na podporu školy založena nezisková organizace Khmer Technical School (KTS) jako registrovaná nezisková organizace v Kambodži. To umožní získávat zdroje financování přímo na místě a z jiných rozvojových programů, než bylo možné dosud. KTS se zřejmě bude ucházet o rozvojový grant americké vlády na vyučování angličtiny, který by v ideálním případě zaplatil učitele angličtiny a umožnil její výuku dalším studentům, již od věku 14 let. Dlouhodobým plánem je, aby KTS v průběhu několika roků přebírala řízení JHP školy a zajišťovala v rostoucí míře i její financování

Dobrou zprávou také je, že JHP škola mohla napomoci dalšímu nově vzniklému projektu české podpory kambodžskému vzdělání. Projektu www.hvezdice.cz Veroniky Pospíšilové, který v uplynulém roce postavil základní školu ve vesnici Bantayrersey, jsme při přípravách zprostředkovali kontakt s Rogerem a Sarithem a návštěvu JHP školy jako inspirace. Roger a Sarith pomohli radami, jak se stavbou školy začít, ale také přímo na místě Sarith pracoval jako prostředník s místní komunitou (vesničany, starostou, mnichem) a zajistil, že stavba i zřízení školy proběhlo poctivě a s využitím místních materiálů a řemeslníků. Rovněž vyjednáváním s místní komunitou dosáhl, že se komunita připojila svým finančním příspěvkem, takže škola mohla být rychle postavena.

Práce Rogera Garmse a Saritha Ou, dvou vůdčích osobností Cambodian School Project, byla v roce 2013 oceněna titulem „Global Citizen Award 2012“ udělovaným United Nations

Association of the USA ve státě Wisconsin. V odůvodnění se jmenuje také technická škola, vybudovaná na základě partnerství s českou skupinou.

FINANCE

Po dohodě s CSP byl na letošní rok zvýšen školet příspěvek na provozní náklady z 20 000 USD na 22 000 USD ročně, tedy 5 500 USD čtvrtletně. Škola se rozhodla zvýšit učitelům mírně platy (dosud činily 200-260 USD měsíčně), především na základě dosavadních úspěchů školy a zaplatit také plat absolventky, které po část roku pomáhala s výukou počítačů. Jako v minulých letech je naším cílem pokrýt z darů pro JHP školu zde v Česku polovinu těchto provozních nákladů, tedy 2 750 USD čtvrtletně. Z toho vychází následující rozvaha.

Co letos financovalo naše partnerské americké sdružení **Cambodian School Project**

- Polovinu provozních nákladů, tedy zatím $3 \times 2\,750 = 8\,250$ USD provozních nákladů

Další náklady na výuku a podporu absolventů v celkové výši asi 5 500 USD, a to:

- náhradní notebooky a šicí stroje
- podpora absolventů pro praxi
- vybavení a semena do zahrady
- pomůcky pro výuku angličtiny
- jízdní kola pro studenty
- materiál pro krejčovskou třídu

Celkem tedy 13 750 USD, tedy asi **290 tis Kč**.

Co bude letos financováno z **trilaterálního grantu Rozvojové pomoci ČR, získaného Civitas per Populi**

Příspěvek na rozvoj a provoz školy ve výši **84 tis Kč**. Dvě třetiny této částky budou použity jako příspěvek na stavbu ubytovny pro studentky, zbytek na potřeby pro rozvoj zahrady. Projekt je kofinancován příspěvkem JHP ve výši 63 tis Kč a CSP ve výši 40 tis Kč. Kofinancování je součástí příspěvku na provozní náklady.

Čím zatím přispělo **o.s. JHP**

$1 \times 2\,500$ USD a $1 \times 2\,750$ USD = 5 250 USD na provozní náklady za první dvě čtvrtletí

V současném kurzu jsme zatím v roce 2014 tedy přispěli asi **110 tis Kč**.

A NYNÍ TO DŮLEŽITÉ

POTŘEBNÝ PŘÍSPĚVEK OD O.S. JHP ŠKOLA

2 x 2750 = 5 500 USD na provozní náklady 3. a 4. čtvrtletí – **tedy asi 120 tis Kč, z toho polovinu neprodleně a polovinu do dvou měsíců**

Na kontu je nyní asi 16 tis Kč.

Řada dárců věnovala na konto JHP školy velkorysé příspěvky zejména v první polovině roku 2014, několik málo dárců přispívá menšími částkami pravidelně každý měsíc- všem vřelé vřelé díky.

Za občanské sdružení JHP škola

Marek Špinka, Ivan Fencel, Marie Klimešová

15. září 2014

Technical School JHP, Pouk

Former students Job placements statistics (2012-2013)

There are 3 skills to 75 students at JHP School. (English - Computer & sewing)

No	Name	Age	Sex	Job Placement
1	Sin Lin	21	Male	Work for CTEP NGO ,teaching English at Tampoung School
2	Peik sine	23	Female	Work at the restaurant as a waitress
3	Ioun Pisey	19	M	Work at the restaurant as a waiter
4	Bin Kroem	24	M	Hotel receptionist
5	Long Rel	22	F	Hotel receptionist
6	Kun Karana	23	M	Work at the restaurant as a waiter
7	Aom Serirath	21	F	Work for CTEP NGO ,teaching English at Stoeng School
9	Ke Bunthong	21	M	Work for CTEP NGO ,teaching English at Stoeng School
10	Hal Lihong	22	M	Work at the Printing Shop
11	Ye Sea	19	M	Work at the Printing Shop
12	Chhoeum Dang	24	M	Work at the restaurant as a waiter
13	Peanh Toek	21	F	Work at the restaurant as a waitress
14	Mean Sokneang	20	M	Work at the restaurant as a waiter
15	Loun Phon	23	M	Work at the restaurant as a waiter
16	Pol Theang	24	M	Work at the Printing Shop
17	Vat Rattana	20	F	Hotel receptionist
18	Hun Sopheakanha	21	F	Hotel receptionist
19	Ye Dieth	23	M	Opening the Printing Shop
20	Kong Chanto	26	F	Opening the tailor Shop
21	Loeung Sam	24	F	Opening the tailor Shop
22	Oeng Pharin	20	F	Opening the tailor Shop
23	Seik Thla	21	F	Opening the tailor Shop
24	Phon Sinoun	19	F	Work at the Tailor Shop
25	Chak Nacha	20	F	Work at Pactice Company
26	Hoan Samnang	21	F	Work at Pactice Company
27	Hoan Sean	20	F	Work at Pactice Company
28	Vat Sin	21	F	Work at Pactice Company
29	Loeum Sav	20	F	Work at Pactice Company

30	Thaev Chamrith	20	F	Work at Pactice Company
31	Nab Sary	28	F	Work at Pactice Company
32	Khith samban	28	F	Work at Pactice Company
33	Soum Chariya	22	F	Work at the Tailor Shop
34	Soum Sreymom	21	F	Work at the Tailor Shop
35	Soum Thona	22	F	Work at the Tailor Shop
36	Keut Chantrea	24	F	Work at the Pactice Company
37	Chhut Hokly	24	M	Work at the Tailor Shop
38	Chhut Narann	22	F	Work at the Tailor Shop
39	Hoeum Soneang	22	F	Work for Social Service Delivery Mechanism ,ILO NGO
40	Ye Nich	19	M	Opening the Printing Shop
41	Nhean Sey	20	F	Hotel receptionist
42	Seth Hong	19	F	Go to Nursing School
43	Bun Neth	28	F	Green Economic Development Community ,GIZ NGO
44	Pav Khloeng	18	M	Work at the restaurant as a waiter
45	Hoan Chhany	18	M	Work at the restaurant as a waiter
46	Aiy Daro	18	M	Work at Bakery Department at the hotel
47	Thai Veasna	18	M	Work at the restaurant as a waiter
48	Vong Srey kak	20	F	Drop off
49	Neth Vin	18	M	Printing Shop Department
50	Nhoek Sophoeun	22	M	Selling Clothes at the department store
51	Nab Saran	22	F	work at the restaurant as a cook
52	Koy Savun	22	M	Work at the restaurant as a waiter
53	Tuy Vibol	21	M	Work at the restaurant as a waiter
54	Kong Samreach	20	M	Work at the computer repair shop
55	Hann Nikom	18	M	Continue for the designer and computer repair
56	Sambat Sambon	23	M	Continue for the designer and computer repair
57	Eth Nimol	18	M	Hotel receptionist
58	Chhut Hoklay	18	M	Work at the computer repair shop
59	Ye Seth	23	M	Continue for the designer and computer repair
60	Nhov Salon	18	F	Opening the tailor Shop
61	Seak Thida	29	F	Opening the tailor Shop
62	Dek kunthea	23	F	Opening the tailor Shop

63	Tes Phea	21	F	Opening the tailor Shop
64	Pich Sokom	20	F	Opening the tailor Shop
65	Chhi Li Vansak	18	M	Drop off
66	Siv Ratha	19	F	Work at the Tailor Shop
67	Nhek Kimsan	20	M	Work at the Tailor Shop
68	Heng Hing	23	M	Opening the tailor Shop
69	Chea Rachna	22	F	Opening the tailor shop
70	Oeu Sreycham	22	F	Still training for further tailor
71	Chhleav Song sak	24	M	Drop off
72	Khon Khav	18	M	Still training for further tailor
73	Mann Trong	18	F	Drop off
74	Khon Kimchhin	21	F	Still training for further tailor
75	Hean Bunleap	24	M	Opening the tailor Shop
Total		75 person		